

**Департамент образования администрации города Перми  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №4» г. Перми**

**Творческая работа  
«История Успеха»  
Движение вперед!**

**Автор-разработчик:  
Сапко Ольга Владимировна,  
директор  
[sapko@mail.ru](mailto:sapko@mail.ru)**

**Пермь, 2019**

«Всегда можно сделать лучше, чем было до сих пор!» - простая истина, которая становится ведущим мотивом деятельности любого молодого руководителя или вновь назначенного руководителя.

Я, Сапко Ольга Владимировна, стала директором лицея №4 - одного из лидеров городского образовательного пространства - в январе 2019 года. Имея опыт управленческой деятельности (до 2017 года занимала пост заместителя министра, начальника управления мониторинга и правовой работы территориального развития Пермского края), понимала, что образовательная сфера уникальна, отличается своими законами развития, ценностными установками, функциями и компетенциями. Несколько лет до этого я возглавляла Управляющий совет лицея.

Педагогический коллектив лицея №4 обладает устоявшимся лицейским укладом, для которого характерны особая атмосфера интеллектуального становления каждого обучающегося, деловые, партнерские отношения педагогов и родителей. Лицей реализовал ключевые направления приоритетных проектов системы образования, сохраняя при этом важнейший показатель деятельности - качество обучения.

Но современное образовательное пространство нуждается в развитии цифровой среды: в образовательных платформах, электронных учебниках и дистанционном обучении, способных реализовать программы обучения под любой запрос учащегося. Возникают всё новые «цифровые мощности», которые, к сожалению, пока не особо активно приходят в школу, и не всегда педагоги готовы заполнить эти мощности качественным обучающим контентом.

Свою главную задачу я сформулировала следующим образом: удержать высокие показатели качества, результаты, которые стабильно дает лицей, и привнести в его работу современные информационные технологии и практики. Программа информатизации образовательного процесса включает несколько этапов:

- январь-март 2019 года (подготовительный этап): определение направлений развития и степени готовности педагогического коллектива к новым направлениям деятельности;
- апрель-август 2019 года (установочный этап): поиск социальных партнеров в городском и российском пространстве;
- сентябрь 2019 – май 2020 года (этап развития): создание информационно-насыщенной образовательной среды в лицее, отработка новых технологий обучения и воспитания.

До сегодняшнего дня удалось сделать многое.

Лицей радушно встречает новым просторным холлом в духе современного концептуализма, а расписание уроков и внеурочных мероприятий лицеисты узнают благодаря интерактивному киоску.

Материально-техническая модернизация образовательного процесса в лицее проходит благодаря включению лицея среди немногих образовательных учреждений в апробацию краевого проекта «ЭПОС. Школа». Проект также позволил осуществить переход на электронное обучение, автоматизированный учет посещаемости, ввести электронное расписание. Учащиеся в проекте открывают для себя возможности он-лайн обучения, дистант-обучения, а учителя – доступ к бесконечным современным образовательным ресурсам.

«Осовременить» формат урока и его содержание позволили проекты «Образовательная траектория», «IT-университет», «Шкодим», «Алгоритмика», «Яндекс. Лицей», «Яндекс. Учебник», «Учи.Ру».

Сетевой проект «Технопарк» способствует формированию у лицеистов готовности к профессиональному самоопределению средствами учебного предмета «Математика». Лицеисты-гуманитарии и лицеисты с ярко выраженным креативно-конструкторским мышлением открывают для себя мир науки, законы построения мира, пытаются осознать себя в этом мире, каждый находит возможности реализовать свой интерес.

Лицей стал информационно открыт для любого участника образовательного процесса: новый сайт, электронная учительская, освещение всех значимых событий и побед учащихся и учителей во всех социальных сетях. Обратиться с вопросом, пожеланием к директору можно не только через электронную приемную, но и через Инстаграм, Фейсбук, ВКонтакте.

Информационно-библиотечный центр лицея постепенно становится реально действующей площадкой получения новых знаний. У лицея есть доступ ко всем электронным ресурсам (Национальная электронная библиотека, ЛитРес и т.д.), электронным базам данных, информационным системам. Постепенно чипируются учебники, а также художественная и справочная литература – всё для того, чтобы любой лицеист получил необходимую литературу, а информация о ней сохранялась не в бумажной, а на электронной личной карте ребенка. Карты УЭШКА обеспечивают лицеистам вход в лицей, оплату питания в столовой и в буфете, получение книг в лицейской библиотеке. Остальные виды доступа зависят не от нас – оплата проезда в общественном транспорте, получение услуг системы дополнительного образования, но мы готовы способствовать их распространению.

Проекты «Умный спорт», «Велопарковка» и «Тир» позволяют лицеистам стать успешными и в спорте. Спортивный комплекс лицея востребован для проведения лицейских, городских спортивных мероприятий.

Для формирования у лицеистов востребованных компетенций я открыла лицей для социальных партнеров.

Так над формированием финансовой грамотности лицеистов работают бизнес-менторы в режиме акселерации стартапов. Представление лицеистами новых концепций решения ключевых проблем бизнеса и финансового рынка проходит на ивент-площадках городского бизнес-пространства при поддержке Пермской торгово-промышленной палаты. Именно заявка лицея №4 Палате на объединение усилий пермского бизнеса и образовательных учреждений привела к идее создания Пермской гильдии инновационных образовательных учреждений. Гильдия становится одним из ключевых агентов новых процессов: организация профпроб на производстве, открытие стажировочных площадок для обучающихся, поддержка детских стартапов и т.д. Думается, что по мере расширения программы деятельности Гильдии могут появиться новые формы сотрудничества.

«Поднять» пласт новых проектов было бы невозможно без поддержки педагогического коллектива. Педагоги лицея – Профессионалы, Подвижники своего дела, которые понимают, что нужно быть интересными для лицеистов, а значит, нужно быть в тренде всех современных цифровых новаций. Мы прислушиваемся к опыту школ, занимающих высокие позиции по качеству знаний выпускников и

инновационным подходам обучения. Установлены партнерские отношения с инженерным лицеем г.Казани, школами-холдингами г.Москвы.

Непросто было найти единомышленников среди учителей. Ежедневно приходилось убеждать, что существующий порядок в лицее не единственный из возможных, а иные, возможные пути развития могут строиться на сохранении базовых ценностей лицейского уклада!

После знакомства с учителями в их «естественной среде», т.е. посетив их уроки, я пригласила всех педагогов совершить познавательную поездку на весенних каникулах в г.Кудымкар, познакомиться с суровой уральской природой и культурой коми-пермяцкого народа. Отклик учителей был положительный, они пели и танцевали в центре этнографической культуры, подобно детям увлеченно погрузились в мастер-классы по изготовлению оберегов, с интересом следили за игрой актеров в Драматическом театре г.Кудымкара.

Итогом этой поездки стали впечатления учителей:

*«По-разному можно провести весенние каникулы. Мы много успели: встретились с добрыми людьми, прикоснулись к национальной культуре древнейшего народа, по-новому посмотрели на мир вокруг. Необычайно теплым, насыщенным, познавательным, радостным выдался день, зарядились отличным настроением, идеями, появилось... вдохновение! А ведь как нужно это нам, учителям. Это чувствует наш директор Ольга Владимировна Сапко, именно она была инициатором поездки в Кудымкар, составила экскурсионную программу, организовала путешествие. Педагоги лицея выражают искреннюю признательность и благодарность своему директору. Спасибо!!!».*

Поездка стала «вдохновением», а почему бы и нет? Свою позицию как руководителя я вижу в ежедневном повышении эффективности каждого учителя! А Учитель должен видеть себя не столько рядом с «железом» и «софтом», сколько с ребенком, формируя у него активную жизненную позицию.

А что дальше?

Предстоит еще большая работа по наполнению информационно-обучающей среды лицея мультимедийными комплексами, цифровыми лингафонными и техническими лабораториями, современными АРМ учителя. Для взаимодействия с родителями и для усиления конкурентоспособности учителей лицея предстоит раскрыть все возможности электронного ресурса «ЭПОС.Школа».

Предстоит работа по цифровому наполнению электронного ресурса «ЭПОС.Школа» рабочими программами и разработками уроков в формате практико-ориентированного, продуктивного обучения (learning by doing - обучение через деятельность), которое позволит впоследствии нашим выпускникам обладать прочной опорой в виде актуальных сформированных компетенций.

Предстоит расширить социальное партнерство в интересах обучающихся и социокультурного окружения лицея: в планах программы абитуриентского сопровождения лицеистов совместно с ПГМУ, ПГНИУ, ПГГПУ; расширение информационного контента обучения через совместные проекты с детской библиотекой им. Пушкина. Наиболее остро стоит вопрос об организации профессиональных стажировок и практики, определен круг партнеров, готовых взять на себя формирование отдельных компетенций обучающихся 8-11 классов (АНО ДПО «ЦПК «Становление», учебный центр «Алгоритмы бизнеса» и т.п.).

А дальше... а дальше - движение вперед, к новым проектам, к образованию как фундаменту возможностей для выпускников!