**Департамент образования администрации г. Перми**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 4» г. Перми**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  | УТВЕРЖДАЮ  |
| Решением Педагогического совета Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от 11 ноября 2022 г. | Директор МАОУ Лицей № 4 г. Перми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.СапкоПриказ № \_\_\_\_от 11 ноября 2022 г. |

**Приложения к рабочей Программе воспитания**

**«Фактор успеха»**

1. «Пермь-300. Пермская перспектива», подпрограмма
2. «Лицей-Digital: матрица современных ресурсов, подпрограмма
3. «Форсайт образование и воспитание. Управляем будущим из настоящего!», дорожная карта

Пермь, 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4» - востребованное общеобразовательное учреждение в Индустриальном районе г. Перми. Комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это привлекает жителей Индустриального района, родительскую общественность и учащихся г. Перми.

Лицей развивается в контексте российской и институциональной «пермской» повестки.

Воспитательный процесс «Лицей № 4» г. Перми – живая система, чувствительная к внешним изменениям, вызовам, своевременно и профессионально реагирующая на новые социально-экономические изменения, повестку времени и общества, использующая новые возможности и ресурсы в интересах ученического, педагогического и родительского сообщества.

В свете постоянных внешних и внутренних изменений, стратегия Digital-Лицея остается неизменной – «успех каждого ребенка!»

Стратегия воспитания ориентирована на реализацию рабочей программы воспитания «Фактор успеха» и 3-х пилотных подпрограмм, нацеленных на формирование и развитие *личности, образования и культуры лицеиста*.

Рабочая программа воспитания «Фактор успеха» создана в 2021 году с учетом современных требований, она также включает подпрограммы:

1. «Пермь-300: Пермская перспектива»,
2. «Форсайт-образование и воспитание. Управляем будущим из настоящего!»,
3. «Лицей – Digital. Матрица современных ресурсов»»

Весь комплекс пилотных подпрограмм выстроен в логике концептуальных основ воспитательной деятельности учреждения, рабочей программы по воспитанию. Инновационные пилотные подпрограммы более глубоко раскрывают особенности современного лицейского уклада, приоритеты, ориентиры, содержание и технологии реализации воспитательной политики.

Подпрограммы подразумевают создание самого широкого спектра образовательных предложений для детей и обучающихся, ориентированных на высокие образовательные результаты, в том числе профильного Digital -образования.

Подпрограммы нацелены на повышение личностных и образовательных результатов, развитие человеческого, творческого, культурного и социального потенциала лицеистов.

Реализация подпрограмм и организация мероприятий, проходит с учетом мониторинга результативности, изучения уровня удовлетворенности целевой аудитории (дети, родители, педагоги, партнеры), оперативной корректировки содержательного и технологического наполнения, в том числе с учетом отзывов участников, новых предложений от партнеров проекта (районного, городского, краевого, всероссийского уровней).

Реализация подпрограмм проходит с привлечением широкого круга ресурсов лицея:

 - *человеческих*, это активная включенность в деятельность разных целевых групп:детского лицейского сообщества и классных руководителей, педагогов по предметным профильным областям, родителей, партнеров, администрации, в частности заместителя директора по воспитанию, педагогов- организаторов, наставников и тьюторов.

- *информационных*, работа медиацентра основана на непрерывном информационном освещении воспитательных событий и мероприятий воспитательной службы, на реализации информационных проектов, адресованных всем участникам образовательного процесса,

- *партнерских,* лицей работает над постоянным развитием сетевого взаимодействия с различными ведомствами по направлениям: Образование. Личность. Культура. Ежегодно круг партнеров увеличивается, так за 2020 – 2022 гг. лицей постоянно взаимодействует с КГБУК Пермский дом народного творчества «Губерния», предприятиями «Лукойл», «Сибур», «Минеральные удобрения», «Морион-диджитал», ведущими пермскими Вузами, малым центром для одаренных школьников Пермского края «Академия первых», образовательным центром «Сириус», инновационными центрами дополнительного образования «Дом научной коллаборации» им. Фридмана при Пермском государственном социально-гуманитарном университете, современными пермскими учреждениями цифрового образования IT-кубом иКванториумом.

- *географических,* реализация некоторых событий и мероприятий включает использование ресурсов внеаудиторных занятий, встреч, экскурсий, экспедиций, образовательных туров в малые города Пермского края и за его пределы,

- *цифровых*, для усовершенствования Digital – среды и качества воспитательных проектов, событий, мероприятий, в лицее применяется широкий спектр цифровых ресурсов и цифровых коммуникаций (вебинары, мастер-классы, телемосты, использование онлайн-платформ и гибридных форм обучения),

- *научно-методических, кадровых, финансовых* и иных ресурсов.

**2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ и ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ**

Весь комплекс подпрограмм «Пермь-300: Пермская перспектива», «Форсайт-образование и воспитание. Управляем будущим из настоящего!», «Лицей – Digital. Матрица современных ресурсов» выстроен с учетом стратегических государственных ориентиров воспитания, сформулированных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Рабочая программа воспитания «Фактор успеха» и комплекс подпрограмм основан

* на базовых национальных ценностях российского общества, закрепленных Конституцией Российской Федерации,
* на современном национальном воспитательном идеале, а это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из воспитательного идеала и основываясь на базовых для нашего общества ценностях, сформулирована приоритетная цель воспитания лицеистов.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся подробно раскрыта в рабочей программе воспитания «Фактор успеха», она находит свое отражение в каждой из подпрограмм.

**Цель воспитания -** личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

* в формировании у воспитанников гуманистического мировоззрения;
* в развитии сознательного гражданского отношения окружающему миру: семье, городу, стране, природе, людям и к самому себе;
* в приобретении деятельностного опыта самореализации в социокультурном пространстве Перми, Пермского края, России, Мира.

В рамках пилотных подпрограмм общая цель воспитания дифференцируется с опорой на специфику проекта, его сущностные и смысловые ориентиры. В итоге складывается формула целеполагания 3-х пилотных подпрограмм, которая укладывается в конструкцию: *Личность. Образование и воспитание. Культура.*

* **Личность.**

*Подпрограмма «Форсайт-образование и воспитание. Управляем будущим из настоящего!»* нацелена на ученико-центрированное образование и воспитание, на формирование компетентной **личности и успешного выпускника** Лицея, имеющего «портфель достижений и личных компетенций», способной самостоятельно выстроить свое карьерное и профессионального будущее в родном городе и за его пределами. Современный город способен удовлетворить карьерные запросы выпускников, главная задача на этапе обучения знакомить с перспективами и возможностью профессионального самоопределения.

* **Образование и воспитание.**

*Подпрограмма «Лицей – Digital. Матрица современных ресурсов»*нацелена на создание в лицее универсальной среды - трансформера, которая предоставляет лицеистам широкий выбор инструментария, кейсов, технологий, практик под личный запрос, под индивидуальный профиль компетенций, необходимый для профессионального самоопределения и самореализации.

* **Культура.**

**Подпрограмма «Пермь-300: Пермская перспектива»**, нацелена на обеспечение позитивной культурной динамики развития личности в контексте подготовки родного города к исторически-значимому событию, на активное участие в повестке пермской социо-культурной и творческой жизни.

Пермь – город «Трудовой Славы и доблести» и в 2020 году по распоряжению Президента РФ В.В.Путина наш город был удостоен почетного звания. Город Пермь исторически приобрел статус культурной столицы Прикамья с его укорененными театральными, богатыми музыкальными традициями, этно-культурными особенностями, мощным потенциалом музеев, знаменитой Пермской художественной галереи, новыми музейными комплексами «Россия – моя история», Музеем современных искусств PERMM.

В 2023 году Пермь готовится отметить свой 300-летний юбилей. В рамках подготовки к юбилею города ведутся серьезные подготовительные работы, касающиеся как реконструкции и строительства новых объектов инфраструктуры, так и вовлеченности и участия в юбилейных мероприятиях каждого пермяка.

Все эти аспекты учтены в подпрограмме и раскрывается в содержании работы с лицеистами.

В целом, пилотные подпрограммы и рабочая программа воспитания «Фактор успеха» нацелены на образовательные, личностные, воспитательные результаты и эффекты, чтобы:

* лицей становился «школой счастья и радости»,
* пребывание в лицее прибавляло лицеистам уверенности в своих силах,
* общение со взрослыми становилось уроками добра, уважения, человеческого достоинства,
* способные, одаренные и талантливые лицеисты нашлисферу подлинного интереса к жизни;
* лицеисты понимали меру личной ответственности за окружающий мир: семью, школу, город, настоящее и будущее России,
* умели дружить и любить;
* были образованы и воспитаны, вобрали в себя «пермский культурный код», знали историю своей малой родины, составляли будущий «золотой кадровый фонд» Перми и Пермского края.

В ходе реализации программы воспитания и воспитательных подпрограмм до 2025 г. запланированы контрольные промежуточные и годовые срезы/мониторинги по оценке качества лицейского воспитания, оценке условий и эффективности результатов реализации воспитательной деятельности.

**3. ОСОБЕННОСТИ ЛИЦЕЙСКОГО УКЛАДА**

Новые реализуемые в Лицее подпрограммы созданы и выверены с *особенности лицейского уклада.*

В 2022 году Лицей № 4 отметит свое 30-летие, ровно такое же количество лет складываются лицейские традиции, которые выступают основой воспитательной работы, ее системообразующим компонентом.

Культура лицейского образования и воспитания начинается с малого. В Лицее имеются свои традиционные особенности внутреннего, *классического уклада* школьной жизни.

1.В Лицее № 4 требуется: соблюдение школьной формы учащимися, наличие корпоративных отличительных значков лицеистов с указанием учреждения и надписью «Лицей № 4».

2.Лицей сохраняет классно-урочную систему при строгом соблюдении расписания учебных занятий.

3.Уклад школьной лицейской жизни по-прежнему строится в традициях конкретных коллективных творческих дел в цикле учебного года или нескольких учебных лет при реализации долгосрочных проектов.

4.К традиционным делам Digital-Лицея добавляются новые культурные проекты, программы или специально придуманные к конкретным датам мероприятия.

В свете подготовки жителей г. Перми к статусному юбилею, 300-летию города в 2023 году, Лицей выступает и в роли активного участника, и инициатора ярких событий, мероприятий, культурных проектов и инициатив, посвященных дате. Лицей активно включается в культурно-образовательные проекты «Пермь-300» самого разного формата и содержания: экскурсии, специальные музейные занятия для учащихся, профильные выезды и экспедиции по городам Пермского края, включенность в проект «Музей для первоклассника», «Школа музейных профессий», интерактивные экскурсионные программы для учащихся 1-х и 11-х классов.

4.Во многом лицейские традиции укрепляются, а масштаб деятельности лицеистов разрастается благодаря реализации *Годового календарного круга мероприятий*, *праздников и событий*, куда и включены новые подпрограммы.

5.В последние несколько лет активизировалась волонтерская работа лицеистов (увеличилась доля участия в акциях, адресованных инвалидам, ветеранам Великой отечественной войны и участникам локальных войн, детям войны, оставшимся без попечения родителей, пациентам детских отделений пермских городских и районнных больниц, приютам для животных) в ряд проектов, программ и мероприятий Годового круга.

6.*Сотрудничество педагога и лицеиста*, их партнерские отношения выступают в реализации воспитательных подпрограмм базисом и важным фактором успеха в достижении цели. Особое внимание акцентируем на сочетании усилий и компетенций педагогического работника в развитии личности обучающегося, на мотивацию и усилия самого обучающегося в собственном саморазвитии и самовоспитании.

7.В ходе реализации лицейской рабочей программы и комплекса подпрограмм,особая роль отводится классным руководителям лицея:

- как *устроителям* внутриклассной системы воспитания,

- как *проводникам* в полинасыщенную воспитательную среду учреждения,

- *как навигаторам* в жизнь современного, культурного,промышленного мегаполиса, обладающего образовательным и карьерным потенциалом.

Классный руководитель во многом аккумулирует на себе вопросы полезного досуга, творческой занятости, социализации и профориентации учащихся, формирования дружного детского лицейского сообщества.

8.Еще одна сущностная составляющая построения воспитательной системы, реализации рабочей программы воспитания - постоянная *работа с активом*: школы, классов, педагогического коллектива, выпускников, родителей, социальных партнёров, методических школьных объединений, активом РДШ. В 2022 – 2023 гг. планируется активизировать лицейское сообщество отцов и создать инициативный коллегиальный орган - лицейский «Совет Отцов».

9.Лицейское педагогическое сообщество стремится создать качественное обучение и воспитание, доступное каждому лицеисту, создает условия для детской и подростковой самореализации, для наращивания компетентностей в самых разных областях.

1. **ОСОБЕННОСТИ и ХАРАКТЕРИСТИКИ ПИЛОТНЫХ ПРОЕКТОВ**

**1.Подпрограмма «Пермь-300: Пермская перспектива»** предполагает расширение образовательной и воспитательной среды за счет активного и эффективного использования исторических, этно-культурных, образовательных, научных ресурсов г. Перми и Пермского края.

Индустриальный район, в котором расположен Лицей № 4, является самым молодым и перспективным районом, флагманом пермской промышленности и нефте-химическим оплотом Пермского края и России. Индустриальный район имеет свою богатейшую 50-летнюю историю развития, которая раскрывается в контексте исторических личностей, судеб, времени, эпохи советского, постсоветского и современного строительства.

В Индустриальном районе имеются свои достопримечательности, учреждения культуры районного и краевого значения: Музей истории Индустриального района, Музей пермской нефти предприятия ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ, краевое учреждение «Пермский дом народного творчества «Губерния»», Краевой колледж искусств и культуры, музыкальные школы №6 «Классика» и № 10 «Доминанта», учреждения дополнительного образования ДЮЦ «Рифей» и ЦДТ «Сигнал», Театр «Туки-луки».

Такое средоточие в Индустриальном районе, в г. Перми, Пермском крае учреждений культуры послужило основанием для реализации в Лицее подпрограммы «Пермь-300: Пермская перспектива», которая является дополнением и продолжением рабочей программы по воспитанию «Фактор успеха».

**Подпрограмма «Пермь-300: Пермская перспектива»** способствует:

* формированию Лицея с его инновационным Digital-укладом,
* использованию культурного потенциала Индустриального района, г. Перми и Пермского края средствами установления новых коллаборативных связей с учреждениями культуры,
* ориентирует на поиск новых форм взаимодействия в условиях трансформации,
* позитивно влияет на качество лицейского образования и воспитания.

Эффективное внедрение комплекса кросс-программ «Пермь-300: Пермская перспектива» укладывается в свою систему и имеет для лицеистов накопительную особенность культурного познания своей малой родины, его географии, истории, этнической составляющей. Реализуется посредством разных малых и крупных форматов.

**Годовой круг мероприятий, праздников и событий «Пермь-300: Пермская перспектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование**  | **Содержание** | **Участники** | **Формы и сроки реализации** |
|  | «От пермского моря к пермскому периоду» | Исследовательские проекты школьников по различным предметным областям  | учащихся 5-11 классов | Научно-практические конференции(ежегодно, январь 2021 – 2025 гг.) |
|  | «Портфолио выходного дня лицеиста» | Календарь пермских культурных событий и проектов:«59 фестивалей/59 региона» при поддержке Министерства культуры Пермского края | учащихся 1-11 классов | Формирование персонального и классного портфолио(ежегодно, сентябрь - август 2021 – 2025 гг.) |
|  | «Мы – жители Пермской губернии!» | Календарь творческих этно-культурных проектов КГБУК ПДНТ «Губерния» | учащиеся 1-11 классов | Этно-фестивалиКонцертные и тематические программыТворческие эссеКонкурсыМероприятия |
|  | «Пермские композиторы – детям!»:  | посещение пермского академического театра оперы и балета им. П.И.Чайковского(опера «Малахитовая шкатулка», мюзикл «Иван Семенов» пермского композитора Дмитрия Батина, посещение концертов и вечеров музыки пермских авторов Г.Широглазова и Льва Горбуновав пермской филармонии | учащиеся 1- 7 классов | спектаклимюзиклыконцертылектории,творческие рецензии, отзывы, сочинения, дискуссии в рамках предмета «Музыка» |
|  | «Пермские писатели и поэты – детям!» | развитие читательской компетенциии информационной культуры школьников в процессе реализации программ основного и дополнительного образования" | учащиеся 1-11 классов | Музыкально-литературные вечера,творческие формы работы на уроках чтения, литературы, внеклассные занятия, внеурочные занятия, литературные конкурсы |
|  | Школьный фестиваль«Мы – наследники великой культуры», посвященный году культурного наследия народов России | Подготовка творческого выступления класса | учащиеся 1-8 классов | календарь общелицейских дел.Творческие выступления классов(сентябрь - декабрь 2022 год) |
|  | «Хоровод народов Прикамья,«Пермская экспедиция» | посещение и изучение истории и особенностей малых городов Пермского края | учащиеся1 – 11 классов | Классные часыВнеурочная деятельностьЭкспедицииЭкскурсии по Пермскому краю |
|  | «Пермь-300: профессиональная перспектива» | взаимодействие с Партнерами:- Вузы,- Пермские предприятия- Пермские Digital-события | учащиеся 1-11 классов | Персональные и сетевые проекты с партнерами,стажерские практики,- проект «Пермь. Будущие кадры региона» при поддержке Департамента образования г. Перми- «Золотой резерв» и заключение контрактов лучших с пермскими предприятиями  |
|  | Культурно-образовательный проект «Пермь-300» | по особому графикуУчастие в мероприятиях образовательных учреждений и иных организаций г. Перми и Пермского краяРазвитие проектов образовательного туризма и обменных программ со школьниками Пермского края и России. | учащиеся 1-11 классов | сетевые проектыконкурсысмотрысеминарыконференциии иноеежегодно |
|  | Лицеисты - волонтеры Перми! | инициативы благотворительных пермских организаций и фондов «Дедморозим», «Отряды Главы города Перми» | лицейское сообщество(дети, педагоги, родители) |  ежегодно |
|  | Выставка «Образование и карьера» | Знакомство школьников, выпускников с имеющимися ресурсами для профессионального самоопределения | КлассыКлассные руководителиРодители | ежегодно |

**2.Подпрограмма «Лицей-Digital: матрица современных ресурсов».**

В Лицее создана современная база или матрица ресурсов для реализации программ цифрового образования. В классический уклад Digital-Лицея введен цифровой и технологический комплекс, который позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование» - обеспечение доступности качественного образования, т.е. предоставление наибольшему числу потребителей качественного обучения и воспитания в современных условиях.

Здесь организовано профильное и предпрофильное обучение с активным использованием и применением инновационныхDigital-технологий. Это определяющий компонент в реализации цифрового Digital-образования для более чем 1600 учащихся, 44 классов и 2-х учреждений, находящихся по адресу:

- начальной школа, г. Пермь, ул. Семченко, 19

- основной школы, г. Пермь, ул. Танкистов, 56.

**Цель подпрограммы:** создание комплексного учебного заведения широкой направленности, с высоким уровнем интеграции в современные информационные системы и большой вариативностью учебных программ для работы с лицеистами.

**Задачи:**

1. Укомплектовать и оборудовать современные пространства и кабинетный фонд учреждения средствами цифровых ресурсов.
2. Создать коммуникативное пространство и выбора практик общения как устойчивой платформы развития и приращения ключевых компетентностей лицеиста для готовности к профессиональному и жизненному самоопределению в условиях конкурентоспособности на рынке труда.
3. Сформировать современную информационную и телекомуникационную инфраструктуру. Обеспечить функцию навигации в информационном пространстве «Лицея № 4» и пользоваться образовательными активами учреждения:
* содержание, программы нового поколения,
* УМК,
* технологии,
* кабинетный фонд,
* лаборатории, коворкинги, площадки.
1. Расширить образовательное пространство учреждения, развить сеть коммуникаций обучающихся за счет широкого использования историко-культурных ресурсов города и региона, инновационных образовательных/электронных ресурсов России.
2. Выстроить функциональную модель внешних и внутренних, межведомственных и ведомственных социокультурных, информационных и экономических связей, и коллабораций для усиления образовательного и воспитательного потенциала Лицея№ 4 на муниципальном рынке образовательных услуг.

Образовательно-воспитательная среда: открытая интерактивная экосистема, цифровое лабораторное оборудование, современная компьютерная техника, пространство для общения, сотрудничества и творчества лицеистов.

Формат обучения и воспитания:практические занятия, объединения в проектные группы, персональные проекты, приращение навыков в индустрии высоких технологий.

**Содержание, результат**

1. В лицее создан современный инфраструктурный и технологический Digital-ландшафт.
2. Созданы и функционируют специализированные лаборатории и тематический/зонированный кабинетный фонд учреждения: «Биология», «Физика», «Информатика, Робототехника», направленные на цифровое и экологическое воспитание лицеистов. Работают сменные арт-выставки, фотовыставки, зоны коворкингов, тематические холлы, Центра детских инициатив, нацеленные на развитие эстетсечског вкуса, формирование 4-К компетенций, реализации детских стартапов и др.
3. Для реализации рабочих программ и программы/подпрограмм по воспитанию, в целях предъявления качества и результатов обучения в лицее, используется матрица современного оборудования, комплектов, УМК, технологий.
4. Осуществляется мониторинг и контроль амортизации оборудования кабинетов и пространств Digital-лицея.
* поэтапно совершенствуется внутреннее пространство и внешний облик лицея;
* совершенствуются условия и МТБ, в соответствии с ОП,
* созданы комфортные условия для ведения ОП.
* созданы зоны отдыха, тематические холлы, кабинеты оснащены цифровым оборудованием, приобретены УМК для организации учебного и воспитательного процесса.
1. Обеспечено методическое сопровождение инновационных воспитательных практик цифрового воспитания лицеистов. Организованы практики общения для педагогов на разных площадках и в разных формах работы (конкурсы, тренинги, творческие площадки, семинары-практикумы и другое).
2. Отстроена система работы с рейтинговыми профориентационными всероссийскими проектами участию лицеистов в проектах: *«Билет в будущее», «Проектория», «Юниор.Профи», «WorldSkills» др.*
3. Реализуются специализированные курсы, кросс-программы, программы дополнительного образования, ориентированного на преумножение цифровых компетенций лицеиста.
4. Развиты разные формы организации образовательного/воспитательного процесса (очные, дистанционные, гибридные и др.).
5. Создана профориентационная система и система «социальных для развития Digital – компетенций и карьерного выбора лицеиста,
6. Сформированы стимулы для партнёрства Digital-лицея с разными участниками, педагогами, экспертами, партнёрами, представителями цифровых профессий.

**3.Подпрограмма «Форсайт образование и воспитание. Управляем будущим из настоящего!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи и мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| Стратегическая задача: сформировать культурный бренд «Лицея-Digital» в пространстве пермского образования за счёт внедрения эффективных воспитательных практик, событий, мероприятий, формирования позитивного медиа пространства. |
| 1.1.Разработан и реализован комплекс мероприятий по аудиту, мониторингу воспитательной системы Лицея предыдущего периода: 2015-2020 гг.. | 2022 г. январь - июнь | Директор МАОУ Лицей № 4 | Заместитель директора по воспитаниюПсихолого-педагогическая службаМО классных руководителей | - проведен аудит основных направлений воспитания,- изучен уровень удовлетворенности целевых аудиторий качеством воспитания,- определены направления для развития |
| 1.2.Разработана оптимальная система мониторинга качества условий, процесса, результатов образования и уровня удовлетворенности услугами МАОУ Лицей № 4 | Ежегодно 2022,2023,2024,2025, | Заместитель директора по ВРМО классных руководителей | Руководитель ПП службы, мониторинга и качества воспитания | -разработана и действует система комплексного мониторинга, маркетинговых исследований, ежегодных SWOT, PEST-анализов пооценке преимуществ, сильных и слабых сторон деятельности МАОУ Лицей № 4;- разработана и постоянно функционирует система мониторинга образовательных потребностей и уровня удовлетворенности целевой аудитории МАОУ Лицей № 4 (дети, родители, педагоги);- к 2025 году апробирована и сформирована новая воспитательная система и «Пакет мониторинговых исследований», позволяющий дать комплексную оценку качества результатов, эффективности деятельности, уровня удовлетворённости целевой аудитории системой воспитательной работы. |
| **2.Формировать городской бренд и фирменный имидж «Лицея № 4» в образовательном и медиа пространстве на разных уровнях** |
| 2.1.Реализованкомплекса мероприятий по трансляции ценностных ориентиров и приоритетов МАОУ «Лицей № 4»в образовательном и медийном пространстве путем реализации инновационных воспитательных практик и использования иных ресурсов:(педагогические Форумы, НПК, события, проекты городского, регионального и всероссийского уровней, публикации, СМИ, социальные сети, медиапродукты и др.) | Регулярно2022 -2025 гг.в соответствии с ежегодным Медиа-планом 2022-2025 гг. | Директор,заместитель директора  | Штаб по воспитаниюРазные целевые аудитории(лицеисты, педагоги, родители) | **-** Деятельность лицея ориентирована на приоритеты и стратегию федеральных проектов, реализацию новой философии воспитания, проект «Образование»,системообразующие проекты «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего»;**-** сохранены и обеспечены государственные гарантии доступности, качества, конкурентоспособности, равных возможностей образования и воспитания для всех социальных групп и категорий школьников с 1 по 11 класс,- удовлетворен спрос выпускников Лицея в профессиональном самоопределении, карьерном продвижении через систему персональных практик, проектов, возможных «социальных лифтов», образовательных туров, -методические, инновационные, педагогические результаты инновационной системы воспитания Лицея представлены педагогическому сообществу ПК и РФ на НПК, курсах повышения квалификации, публикациях, методических выставках, изданиях, разработках;-Медиацентром лицея обеспечено освещение и информационное сопровождение деятельности, использованы широкие возможности, ресурсы и каналы медиакоммуникаций в территориях ПК и РФ, СМИ, сети Интернет (Вконтакте);-размещена информация о новых результатах реализации программы и подпрограмм по воспитанию в СМИ, тематических публикациях, специализированных порталах, форумах;-медиацентром лицея обеспечено ежегодное увеличение охвата целевой аудитории (школьники, родители, педагогическое сообщество, партнерские организации, предприятия) в рамках реализации новых воспитательных событий;-в полном объеме реализован Медиаплан мероприятий 2022-2025 гг., определяющий стратегию воспитания, идентичность и роль лицея в воспитании своих выпускников и учащихся на разных уровнях;-все медиа кампании воспитательных инноваций реализованы с использованием фирменным «узнаваемым» брендбуком учреждения;-сформирована открытая внешняя и внутренняя информационная политика; -автономно или при содействии Учредителя, партнеров созданы бекстейдж-ролики, посты, фотоотчеты о деятельности лицея в формировании новой философии восптания, совместных событиях, проектах, мероприятиях. |
| **3.Обеспечить устойчивое функционирование и инновационное развитие системы воспитания через создание оптимальных условий и синергию коммуникационных партнерств, интеграцию внешних социальных связей и ресурсов на рынке пермского образования.**  |
| 3.1.Созданы условия для научно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива | Ежегодно2022-2025 гг. | Административная команда | заместитель директора по ВРМО классных руководителей | -научно-методическая деятельность, инновационные процессы сопровождает заместитель директора по воспитанию, приглашенные консультанты,-сформирован реестр Соглашений и заключены «Договоры о сотрудничестве» с опорными научным институтами ПК для обучения и приращения компетенций работников лицея в рамках новой философии и системы воспитания;-организована инновационная профильная работа и повышение квалификации по теме «Современные подходы к организации системы воспитания в лицее»: ИРО ПК, ИЦРСО г. Перми, представители ВУЗов, научная школа Перми. |
| 3.2.Реализованы мероприятия Программы воспитания «Фактор успеха» и 3-х подпрограмм | В течение 2021 – 2025 гг. | Административная команда |  | -утверждена и принята к действию Программа воспитания «Фактор успеха» на 2021-2025 гг.;-реализованы ключевые мероприятия внешней и внутренней стратегии воспитания лицея на период 2022-2025 гг. |
| 3.3. Модернизирована, усовершенствована организационная структура исистема управления воспитанием в лицее | в течение 2021-2023 г. | Руководитель | Заместитель директора по ВР | -проведен комплексный аудит организационной структуры управления воспитанием, имеющейся нормативной базы лицея в соответствии с Законодательством РФ и ПК;-сформирована новая и оптимальная организационная структура управления под целевые задачи организации, в том числе новые структурные подразделения и службы по направлению воспитания: МО классных руководителей, Штаб по воспитательной работе,- распределены и документально утверждены зоны ответственности сотрудников в рамках новой организационной структурой управления воспитанием;-актуализированы ДИ в соответствии с трудовыми функциями, ТК и трудовым Законодательством РФ;-педагогический коллектив ознакомлен с изменениями, инновациями в части управления воспитанием;-укомплектован штат сотрудников в всех служб воспитания;-создан функциональный, профессиональный, мотивированный коллектив классных руководителей;-обновлен или вновь создан «Пакет НЛА», «Пакет должностных инструкций» под функциональные задачи воспитания лицея;-управленческая команда обеспечивает плановое, стабильное функционирование и инновационное развитие системы воспитания путем стратегического и оперативного управления, целевого программно-проектного управления;-введена в действие НЛА «Корпоративная культура и профессиональная этика сотрудника лицея». |
| 3.6. Обновлены требования к документообороты в рамках новой системы воспитания  | 2022-2023 г., далее ежегодно | Директор | Заместители директора, руководители служб  | -структурирована и отрегулирована система документоведения и документооборота по системе воспитания (определены компоненты и структура, положения по 3м направлениям: качество результатов воспитания, качество реализации образовательной деятельности и качество условий)- к 2025 году в МАОУ Лицей № 4 выстроена эффективная Модель и Система управления процессами воспитания в рамках реализации программы «Фактор успеха»:- в образовательной организации,- изменениями и инновациямивнешней и внутренней политики воспитания. |
| 3.7.Созданы оптимальные условия для развития кадрового потенциала сотрудников, включенных в систему воспитания лицея | по согласованному графику с 2021-2025 гг. | Директор | Заместители директор по ВР, заместитель директора по персоналупедагогический коллектив (методисты, педагоги дополнительного образования) | -действует система регулярного обучения педагогического коллектива по вопросам воспитания при содействии представителей науки ПК, РФ (педагогические советы, проектные семинары, вебинары, мозговые штурмы, круглые столы, презентации, форумы, конференции);- организовано внутреннее повышение квалификации на педагогических семинарах, пед.советах, МО; с приглашением представителей ВУЗов, научной школы Перми;-педагогическими работниками построены индивидуальные траектории профессиональной самореализации в пространстве лицея средствами средствами внутренних конкурсов, мероприятий и т.д.- у не менее чем 70% педагогических кадров сформированы компетенции по работе по реализации новой философии и системе воспитания в лицее;- обучены не менее 70% педагогов по различным направлениям в сфере воспитания, технологий современного воспитания, коучинга и тьюторства;- обеспечено внутрикорпоративное обучение, в том числе молодых специалистов «Школа воспитания и профессионального корпоративного обучения»);- действует система ИППР (индивидуальных программ профессионального развития по вопросам воспитания). |
| 3.8. Транслируется и диссеминируется опыт работы МАОУ Лицей № 4 по новой системе воспитания | 2021-2025 гг. | Административная команда | Заместитель директора по ВР | -обеспечено методическое сопровождение инновационной педагогической воспитательной деятельности;-организованы и проводятся институциональные и региональные конкурсы для педагогических сотрудников по трансляции опыта («Учитель года» в номинациях «Классный руководитель», «Наставник», конкурс «Учитель будущего»);-организованы практики взаимообмена на разных уровнях,-организованы практики профессионального общения для педагогов на разных площадках и через разные формы работы (веревочные курсы, конкурсы, тренинги, конференции, повышение квалификации);-созданы методические продукты по воспитанию (публикации, сборники, программы, проекты и иное);-организованы мероприятия различного формата для трансляции опыта на разных уровнях (Форумы, конференции, вебинары, семинары, тренинги и проч.)  |
| 3.9.Обеспечены условия безопасности  | Ежедневный контроль 2021-2025 гг. | Руководитель | Заместители по направлениям | **-** МАOУ Лицей № 4 соответствует всем требованиям безопасности, закрепленным законодательством РФ и иными НЛА учреждения;-ежедневно реализуется Перечень необходимых мероприятий по контролю безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в учреждении;-все требования по безопасности согласованы и закреплены НЛА с арендатором объекта МАОУ Лицей № 4 по ул. Танкистов, 56 и Семченко, 19;-на объекты по указанному адресату имеются санитарно-эпидемиологические заключения на использование помещений, зданий, объектов, МТБ, оборудования и иного имущества для организации образовательного процесса;-созданы безопасные, комфортные условия для всех участников образовательного процесса МАОУ Лицей № 4»;-созданы и выполняются «Правила внутреннего распорядка», «Правила пребывания» лицеистов;-все сотрудники регулярно проходят обучение по соблюдению безопасности и сохранению жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса (в соответствии с графиком), проходят медицинские осмотры;-все сотрудники ознакомлены под личную подпись с НЛА и приказами по безопасности. |
| 3.9.Вовлечена родительская аудитория Лицея № 4 г. Перми | В течение всего срока работы 2021-2025 гг. (по согласованному графику) | Директор  | Заместители по направлениям | -ежегодно реализуется План и Программа мероприятий/событий для вовлеченности родительского сообщества в жизнь и воспитательные события Лицея; -родители вовлечены в жизнедеятельность лицея средствами институциональных мероприятий, -организована просветительская работа средствами родительских собраний, создания коллегиоальных органов, дистанционных технологий Большое ежегодное Собрание родителей) **-**реализован План по мониторингу уровня удовлетворенности родителей образовательными и воспитательными услугами;-на сайте и в социальных сетях регулярно размещается информация для родительской общественности;-организована работа с профессионально успешными родителями детской аудитории, родители приглашены для участия и реализации разных направлений программы «Фактор успеха», подпрограмм и классных мероприятий; |